## 臺北市立大學數學系申請入學書面審查項目、重點及準備資料指引一覽表

		至而2001
項目	審查重點	準備資料指引
自主導向能力(O.學習歷	1. 能於學習歷程反思與就讀動機中具體且完整	1. 高中(職)學習歷程反思、就讀動機、未來學習
程反思、P.就讀動機、Q.	介紹學生自我特質與數學系專業的連結性	計畫與生涯規劃
未來學習計畫與生涯規	外,並對其提出個人見解	2. 高中(職)書面報告或實作作品(數學相關者優)
劃、B.書面報告、C.實	2. 能於未來學習計畫與生涯規劃中具體展現個	
作作品)	人生涯發展與數學系的關聯	
	3. 能於書面報告或實作作品中證明其具思考、	
	創造及解決問題之能力	
主動學習能力(F.自主學	1. 能由高中自主學習計畫與成果中具體與完整	1. 高中自主學習計畫與成果
習計畫與成果、G.社團	呈現學生自主學習能力	2. 高中(職)積極參加校內外社團之證明
活動經驗、H.擔任幹部	2. 積極參加校內外各類型活動之證明(例如:社	3. 高中(職)擔任幹部證明
經驗、J.競賽表現、N.多	團活動經驗與擔任幹部經驗,與數學相關者	4. 高中(職)競賽成績證明
元表現綜整心得)	優),並表現傑出,亦能明確說明活動內容	5. 多元表現綜整心得
	(例如:活動心得與傑出事蹟陳述等)	
	3. 曾參加個人或團體之比賽且表現傑出,並能	
	提出具體例證者(與數學相關者優)	
數學學習能力(A.修課紀	1. 數學、語文、自然在校成績優異(數學成績給	1. 高中(職)成績單
錄、B.書面報告、C.實	予較高之權重)	2. 高中(職)研習或修業證明(數學相關者優)
作作品、F.高中自主學	2. 曾參加個人或團體之比賽且表現傑出,並能	3. 高中(職)書面報告或實作作品(數學相關者優)
習計畫與成果、J.競賽表	提出具體例證者(與數學相關者優)	4. 高中(職)競賽成績證明
現)	3. 足以展現傑出學業表現之證明(例如:修習與	5. 高中自主學習計畫與成果
	數學有關之課程且表現優異者)	

數學系網址: https://math.utaipei.edu.tw

聯絡電話:02-23113040#1913