**臺北市立大學數學系碩士班師資培育生甄選**

**甄選注意事項**

一、評分項目與配分

1.語文能力(40%)，含寫作、簡報製作、口語溝通

2.教育性向(30%)，含教師條件認知與自我反思

3.學習規劃(30%)，含修讀研究所與教育學程的整合與自我提升

二、甄選方式

1.書面審查(50%)，即申請書評閱

2.面試(50%)，含簡報與口頭問答

三、申請書(次頁起)撰寫注意事項

1.限以Microsoft Word或相容之文書編輯軟體打字撰寫。

2.格式規定如下：

(1)版面為A4直向橫書，上、下、左、右邊界各2公分。

(2)內文行距固定行高22pt，首行縮排2字元，字級大小14。中文為標楷體與全形標點符號，英文為Times New Roman與半形標點符號；其餘特殊字元與符號依其字型。

(3)表格於頁面置中，不指定列高。文字行距最小行高0pt，字級大小12。

(4)圖片於頁面置中，行距調整為單行間距。

3.申請書分自傳、教育性向、學習規劃三大項，各有若干小項，請依指定標題及格式撰寫。

四、面試注意事項

1.以申請書內容為基礎，可做適度增刪，利用Microsoft Powerpoint或相同功能之簡報軟體製作一份簡報檔案。

2.面試流程如下：

(1)先以所作簡報檔案進行5～7分鐘的簡報。

(2)面試委員問答。

**臺北市立大學數學系碩士班師資培育生甄選申請書**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 |  | 姓名 |  | 學號 |  |

一、自傳（限1頁）

（一）家庭與學經歷簡述

（二）申請動機與目的

（三）與教育相關之經歷

二、教育性向（限1頁）

（一）你/妳覺得一位優秀的教師應具備有什麼樣的條件？

（二）前述的各項條件你/妳的具備程度為何？哪些還須要提升？

（三）你/妳預期教育學程有助於提升哪些條件？哪些條件是教育學程照顧不到的？

三、學習規劃（限1頁）

（一）你/妳在研究所課業、論文與教育學程的學習時程規劃為何？

（二）你/妳要如何將研究所的課業、論文與教育學程的學習相結合，相輔相成以更有效率地完成學位與學程？

（三）你/妳要如何自我提升那些教育學程照顧不到的條件？